

Η ΣΥΣΧΕΤΙΣΗ ΤΩΝ ΓΕΓΟΝΟΤΩΝ ΖΩΗΣ ΜΕ ΤΗΝ ΚΑΤΑΘΛΙΨΗ ΣΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣΔημητρίου Έλενα (1), Σωκράτους Σωκράτης (2)

1. Δημητρίου Έλενα: Φοιτήτρια Μεταβασικού Προγράμματος Νοσηλευτικής Ψυχικής Υγείας, Τ.Ε.Π.Α.Κ.

2. Σωκράτους Σωκράτης: Ανώτερος Εντ. Λέκτορας, τμήμα Νοσηλευτικής, σχολή επιστημών Υγείας, Τ.Ε.Π.Α.Κ.

ΕΙΣΑΓΩΓΗ: Η κατάθλιψη στους φοιτητές είναι πιο διαδεδομένη σε σχέση με το γενικό πληθυσμό. Τα γεγονότα ζωής σε συνδυασμό με τις τεράστιες αλλαγές που βιώνει ένας φοιτητής στην διάρκεια των σπουδών του, αποτελούν προδιαθεσικούς παράγοντες στην κατάθλιψη.

ΣΚΟΠΟΣ: Σκοπός της παρούσας βιβλιογραφικής ανασκόπησης, είναι η διερεύνηση του ρόλου που διαδραματίζουν τα στρεσογόνα γεγονότα ζωής στην εμφάνιση κατάθλιψης στους φοιτητές. Στόχοι της παρούσας μελέτης αποτελούν: 1. η καταγραφή του επιπολασμού της κατάθλιψης στους φοιτητές διαφόρων πανεπιστημίων και 2. η συσχέτιση του επιπολασμού με τα γεγονότα ζωής. Η ανασκόπηση αυτή είναι σημαντική, για να καθοριστούν τα γεγονότα που πιθανόν να παίζουν ρόλο στην εμφάνιση κατάθλιψης και να ανιχνευτούν ομάδες κινδύνου στους φοιτητές.

ΥΛΙΚΟ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΣ: Για την εργασία αυτή πραγματοποιήθηκε σύνθετη αναζήτηση στο διαδίκτυο. Για τον εντοπισμό των άρθρων χρησιμοποιήθηκαν οι λέξεις κλειδιά: «university students», «stressful life events» και «depression».

Τα άρθρα επιλέγηκαν με βάση τα παρακάτω κριτήρια συμπερίληψης μιας μελέτης:

1. Έχουν χρόνο δημοσίευσης από το 2004 μέχρι το 2012
2. Είναι γραμμένα στα αγγλικά ή στα ελληνικά
3. Αποτελούν επιδημιολογικές μελέτες με δείγμα φοιτητών πανεπιστημίων ή κολλεγίων από διάφορες χώρες του κόσμου
4. Ένα μέρος του δείγματος έπασχε από κατάθλιψη
5. Ένα μέρος του δείγματος ανέφερε ότι βίωσε κάποιο στρεσογόνο γεγονός στην διάρκεια της ζωής του.

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ: Από την βιβλιογραφική ανασκόπηση των ερευνών παρατηρήθηκε συσχέτιση ανάμεσα στην κατάθλιψη και τα γεγονότα ζωής στους φοιτητές. Παρόλα αυτά κρίνεται αναγκαία η περαιτέρω μελέτη για να εξακριβωθεί κατά πόσον τα γεγονότα ζωής έχουν πρωτεύοντα ρόλο στην εμφάνιση κατάθλιψης στους φοιτητές.